

## **RZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII W IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W GORZOWIE WLKP.**

### **I. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z religii:**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.
2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu.
3. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez katechetę programu nauczania uwzględniającego tę Podstawę.
5. Rezygnację z uczestniczenia w nauce religii składają rodzice (prawni opiekunowie) lub w przypadku ucznia pełnoletniego - on sam. Rezygnacja z uczestnictwa w zajęciach z religii może nastąpić z uwzględnieniem przepisów wewnątrzszkolnych i traktowana jest jako zmiana oświadczenia, o której mowa w § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14. 04. 1992 r. W sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Nr 36 poz. 155 ze zm.).
6. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć religii na podstawie zmiany oświadczenia, uczniowi nie ustala się odpowiednio ocen półrocznych i rocznych, a w dokumentacji przebiegu nauczania nie dokonuje się żadnych wpisów.

### **II. Cele oceniania wiadomości i umiejętności uczniów z religii:**

1. Systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępie w tym zakresie.
2. Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dobrych postępów w nauce.
4. Umożliwienie uczniom udziału w olimpiadach i w konkursach.
5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.
6. Umożliwienie nauczycielowi religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### **III. Zasady wystawiania ocen.**

1. Zasady oceniania i klasyfikowania zgodne są z WZO.
2. Oceny bieżące poszczególnych form wypowiedzi ucznia wyrażane są w skali punktowej.
3. Obowiązuje następujący sposób przeliczania punktów na oceny:  
0% - 39,99% niedostateczny (1/ndst)  
40% - 54,99% dopuszczający (2/dop)

55% - 69,99% dostateczny (3/dst)

70% - 84,99% dobry (4/db)

85% - 95,99 bardzo dobry (5/bdb)

96% i więcej celujący (6/cel).

#### **IV. Skala i sposób formułowania ocen bieżących oraz ocen klasyfikacyjnych półrocznych i rocznych.**

1. Ocena jest jawna zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów) oraz uzasadniona.
2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
  - kartkówki,
  - testy,
  - zadanie domowe;
  - aktywność,
  - wypowiedzi,
  - zeszyt.

3. Kryteria ocen ucznia:

##### **Ocena niedostateczna:**

- uczeń wykazuje rażąco brak wiadomości programowych,
- nie potrafi logicznie powiązać podawanych wiadomości,
- prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk,
- wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania zdobytej wiedzy,
- podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy,
- prezentuje rażąco niepoprawny styl wypowiedzi,
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,
- lekceważy przedmiot,
- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,
- opuszcza lekcję religii.

##### **Ocena dopuszczająca:**

- opanował konieczne pojęcia religijne,
- luźno wiąże ze sobą wiadomości programowe,
- prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności,
- wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień,
- wykazuje brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela,
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, ma trudności z wysławianiem się,
- prowadzi zeszyt.

##### **Ocena dostateczna:**

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii,
- wykazuje się wiadomościami podstawowymi, które łączy w logiczne związki,
- dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela,

- potrafi – przy pomocy nauczyciela– wykorzystać zdobyte wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych,
- w przekazywaniu wiadomości popełnia niewielkie i nieliczne błędy,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

**Ocena dobra:**

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował materiał programowy z religii,
- prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi,
- poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska wskazane przez nauczyciela,
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela,
- podczas wypowiedzi nie popełnia rażących błędów stylistycznych,
- w jego zeszycie występują sporadyczne braki notatek i prac domowych,
- podczas lekcji wykorzystuje określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne),
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje się dobrą umiejętnością stosowania zdobytych wiadomości,
- stara się być aktywny podczas lekcji.

**Ocena bardzo dobra:**

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej,
- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.,
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

**Ocena celująca:**

- spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii poziomu edukacji,
- prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ,
- samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną,
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej,
- jest pilny, systematyczny i zainteresowany,
- wykazuje się innymi osiągnięciami wskazującymi ocenę celującą.